

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy, Kukučínova 480/6, Detva za školský rok 2010/2011**

**Predkladá:**

.....  
Mgr. Klára Micháliková  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 10. októbra 2011.

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Detva

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy, Kukučínova 480/6, Detva  
za školský rok 2010/2011

.....  
Jana Boráková  
Predseda Rady školy pri Základnej škole,  
Kukučínova 480/6, Detva

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Detva  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy, Kukučínova 480/6, Detva  
za školský rok 2010/2011

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

Mgr. Klára Micháliková – riaditeľka školy

Mgr. Anna Sláviková – zástupca riad. školy

PaedDr. Nora Jombíková - zástupca riad. školy

Mgr. Elena Melichová – výchovná poradkyňa

Mária Ríčiová - účtovníčka

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy
4. Plánu práce školy na školský rok 2010/2011
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole, Kukučínova 480/6, Detva
7. Zápisnice z pracovných porád
8. Rozboru hospodárenia školy za rok 2010

**S p r á v a**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy, Kukučínova 480/6, 962 12 Detva za školský rok 2010/2011

**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

<b>1. Názov školy:</b> Základná škola
<b>2. Adresa školy:</b> Kukučínova 480/6, 962 12 Detva
<b>3. Telefónne číslo:</b> 045/5455222 <b>faxové číslo:</b> 045/5455222
<b>4. Internetová adresa:</b> www.zskukdt.edu.sk <b>e-mailová adresa:</b> 1zs@zskukdt.edu.sk
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Mesto Detva, Tajovského 7, 962 12 Detva

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Klára Micháliková	riaditeľ školy
Mgr. Anna Sláviková	zástupca riaditeľa školy
PaedDr. Nora Jombíková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Jana Cerovská	vedúca vychovávateľka ŠKD
Margita Gallová	vedúca ŠJ

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o rade školy**

Rada školy pri Základnej škole, Kukučínova 480/6, Detva bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 07.04.2008. Funkčné obdobie začalo dňom 07.04.2008 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za:</b>
1	Jana Boráková	predseda	za rodičov
2	Mgr. Mária Babicová	podpredseda	za pedagogických zamestnancov
3	Mgr. Ján Nosál	tajomník	za pedagogických zamestnancov
4	Štefan Lakota		delegovaný za zriaďovateľa
5	Imrich Murín		delegovaný za zriaďovateľa
6	Iveta Stehlíková		za rodičov
7	Zita Stančíková		za rodičov
8	Ing. Ľubomír Ludvigh		za rodičov
9	Margita Gallová		za nepedagogických zamestnancov
10	Ing. Mojmír Chalupský		delegovaný za zriaďovateľa
11	Ing. Vladimír Kučera		delegovaný za zriaďovateľa

## Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011

Rada školy v minulom školskom roku zasadala pravidelne a podľa potreby vedenia školy. Stretla sa štyrikrát.. Organizovala už 7.ročník Rodičovského plesu.

Prehľad zasadnutí a hlavných programov:

### 6. september 2010

- prerokovanie Školského vzdelávacieho programu a plánu hlavných úloh na šk. rok 2010/2011

### 12. október 2010

- prerokovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2009/2010

### 19. január 2011

- Rodičovský ples

### 22. marec 2011

- prerokovanie rozpočtu školy na rok 2011 a správa o hospodárení za rok 2010

## 7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach

Názov	vedúci
Metodické združenie 1. – 4. roč.	Mgr. Helena Fekiačová
Metodické združenie ŠKD	Mgr. Jana Fašangová
Predmetová komisia SJ	Mgr. Janka Rišová
Predmetová komisia M-F-CH-I	Ing. Danica Peťková
Predmetová komisia D-Z-P	Mgr. Táňa Šufliarska
Predmetová komisia TV	Mgr. Ján Nosál
Predmetová komisia cudzie jazyky	Mgr. Dagmar Stieranková
Predmetová komisia výchovné predmety	Mgr. Juraj Fekiač
Predmetová komisia Ov-Ev-Nv	Mgr. Karol Roka

## b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2010/2011 (§ 2 ods. 1 písm. b)

### Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2010					Stav k 31. 8. 2011				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	38	0	1	24	2	38	1	1	24
2.	2	35	0	1	25	2	35	0	1	25
3.	2	47	1	1	25	2	48	1	1	24
4.	2	35	2	1	23	2	35	2	1	23

5.	2	42	1			2	42	1		
6.	2	48	2			2	49	2		
7.	2	51	1			2	51	1		
8.	2	34	0			2	34	0		
9.	2	41				2	41	0		
Spolu	18	371	7	4	97	18	373	8	4	96

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				
48	22 / 46 %	5 / 10 %	2 / 4 %	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
41	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	5	5	20	20	12	12	4	4	0	0

\* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	Bilingválne gymnázium, Žilina
7. ročník	1	SOŠ technická, Švermova 1, Zvolen
6. ročník	0	
5. ročník	0	

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)**ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY**e.1.) 1. stupeň základnej školy**Hodnotenie žiakov 1. ročníka (slovné hodnotenie – bez výchovných predmetov)**

	Sj				M				PR				Aj			
	VDV	DV	UV	NV	VDV	DV	UV	NV	VDV	DV	UV	NV	VDV	DV	UV	NV
<b>I.A</b>	14	2	3	0	16	1	2	0	16	1	2	0	12	4	3	0
<b>I.B</b>	16	2	1	0	16	2	1	0	17	2	0	0	16	3	0	0

Legenda:

VDV – veľmi dobré výsledky

DV – dobré výsledky

UV – uspokojivé výsledky

NV – neuspokojivé výsledky

**Hodnotenie žiakov 2. a 3. roč. vzdelávanie podľa ŠkVP bez výchovných predmetov**

Ročník	Trieda	SjaL	Aj	M	VI	Pr	Tvor. čít.	Tvor. pís.	Ø triedy
2.	II. A	1,68	1,53	1,68	1,32	1,32	1,47		1,37
	II. B	1,81	1,75	1,81	1,63	1,63	1,56		1,47
3.	III. A	1,28	1,36	1,28	1,28	1,24	1,08	1,08	1,15
	III. B	2,04	1,74	2,00	1,52	1,43	1,48	1,26	1,42
<b>Ø jedn. predmet</b>		<b>1,70</b>	<b>1,60</b>	<b>1,69</b>	<b>1,44</b>	<b>1,41</b>	<b>1,40</b>	<b>1,17</b>	

### Hodnotenie žiakov 4. ročníka (klasifikácia známkou)

Ročník	Trieda	SjaL	Aj	M	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
		4.	IV. A	1,50	1,45	1,60	1,25
	IV. B	1,93	1,73	2,07	2,07	1,53	1,48
Ø jedn. predmet		<b>1,72</b>	<b>1,59</b>	<b>1,84</b>	<b>1,66</b>	<b>1,57</b>	

### e.2.) 2. stupeň základnej školy

#### Hodnotenie žiakov 5. – 7. roč. vzdelávanie podľa ŠkVP bez. vých. predmetov

Roč.	Tr.	Sja L	Cj A/N	D	G	Práca s inf. a kom.	M	F	Ch	B	Ø trie- dy
5.	V. A	2,48	2,52/2,43	2,33	2,33	0	2,48	0	0	2,00	1,87
	V. B	2,75	2,60/2,60	2,40	2,30	0	2,65	0	0	2,25	1,96
6.	VI.A	2,27	2,31/2,38	2,27	1,96	1,73	2,19	2,04	1,65	1,88	1,77
	VI.B	3,22	2,48/2,77	2,39	2,00	1,96	2,61	2,48	1,70	2,30	1,98
7.	VII.A	2,80	2,76/2,92	2,64	2,40	1,32	2,48	2,24	2,04	2,40	1,90
	VII.B	2,86	2,85/2,92	2,19	2,19	1,27	2,58	2,23	1,96	2,35	1,87
Ø jedn. predm.		<b>2,73</b>	<b>2,59 / 2,67</b>	<b>2,37</b>	<b>2,20</b>	<b>1,57</b>	<b>2,50</b>	<b>2,25</b>	<b>1,84</b>	<b>2,20</b>	

#### Hodnotenie žiakov 8. – 9. roč. podľa Variantu 3 bez vých. predmetov

Roč.	Tr.	Sja L	Cj A/N	D	Z	Ov	M	F	Ch	P	Ø trie- dy
8.	VIII.A	2,24	2,00	1,65	1,59	1,24	2,12	2,24	1,88	1,76	1,60
	VIII.B	3,18	2,41	2,47	2,53	1,94	2,76	3,06	2,59	2,41	2,13
9.	IX. A	2,67	2,31/3,20	2,10	1,95	1,33	2,52	2,52	2,10	1,57	1,82
	IX. B	2,95	2,83/3,25	2,85	2,95	1,60	3,45	2,95	2,50	2,00	2,20
Ø jedn. predmet.		<b>2,76</b>	<b>2,39 / 3,23</b>	<b>2,27</b>	<b>2,26</b>	<b>1,53</b>	<b>2,71</b>	<b>2,69</b>	<b>2,27</b>	<b>1,94</b>	

### Celkový prospěch žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí prospeli -	Počet žiakov, ktorí neprospeli -
I. A	19	19	0
I. B	19	19	0

### Celkový prospěch žiakov 2. – 9. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním	Počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
2.	II. A	19	14	2	3	0
	II. B	16	12	0	4	0
3.	III. A	25	22	3	0	0
	III. B	23	17	1	5	0
4.	IV. A	20	15	3	2	0
	IV. B	15	10	3	2	0
5.	V. A	21	7	6	7	1
	V. B	20	6	6	7	1
6.	VI. A	26	14	6	4	2
	VI. B	23	7	4	11	1
7.	VII. A	25	7	8	10	0
	VII. B	26	7	10	8	1
8.	VIII.A	17	11	2	4	0
	VIII.B	17	5	2	10	0
9.	IX. A	21	8	4	9	0
	IX. B	20	2	4	14	0
<b>Celkom</b>		<b>334</b>	<b>164</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>6</b>

### e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	21	21	52,9	54,8	58,9	59,5
9. B	20	19	52,9	44,5	58,9	55,0
<b>Celkom</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>52,9</b>	<b>49,9</b>	<b>58,9</b>	<b>57,4</b>

**DOCHÁDZKA ŽIAKOV**

<b>Trieda</b>	<b>Ospravedlnené hodiny</b>	<b>Neospravedlnené hodiny</b>	<b>Ospravedlnené hodiny na žiaka</b>	<b>Neospravedlnené hodiny na žiaka</b>
<b>I. A</b>	1651	0	86,9	0
<b>I.B</b>	1466	0	77,2	0
<b>II. A</b>	1819	1	95,7	0,05
<b>II. B</b>	1493	0	93,3	0
<b>III. A</b>	1807	0	75,3	0
<b>III. B</b>	1428	0	62,1	0
<b>IV. A</b>	1748	4	87,4	0,2
<b>IV. B</b>	1310	2	87,3	0,13
<b>V. A</b>	2157	0	102,7	0
<b>V. B</b>	1722	60	82	3
<b>VI. A</b>	2628	10	101,1	0,4
<b>VI. B</b>	2064	0	89,7	0
<b>VII. A</b>	1905	6	76,2	0,24
<b>VII. B</b>	2425	177	93,3	6,8
<b>VIII. A</b>	1387	0	81,6	0
<b>VIII. B</b>	1778	9	104,6	0,5
<b>IX. A</b>	1849	6	88,0	0,3
<b>IX. B</b>	2367	7	118,4	0,4
<b>Celkom</b>	<b>33004</b>	<b>282</b>	<b>88,7</b>	<b>0,8</b>

**VÝCHOVNÉ OPATRENIA**

<b>Pochvala od tr.učiteľa</b>	<b>Pochvala od riad. školy</b>	<b>Napomenutie od tr. učiteľa</b>	<b>Pokarhanie od tr.učiteľa</b>	<b>Pokarhanie od riad.školy</b>
37	63	25	1	12

**Znížená známka zo správania**

<b>Stupeň 2 (uspokojivé)</b>	<b>Stupeň 3 (menej uspokojivé)</b>	<b>Stupeň 4 (neuspokojivé)</b>
0	2	0

**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2009/2010 ( §2 ods.1 písm. f)**

**1. stupeň - ZŠ**

Trieda	Uplatňované učebné plány
<b>I. A</b>	ŠkVP
<b>I. B</b>	ŠkVP
<b>II. A</b>	ŠkVP
<b>II. B</b>	ŠkVP
<b>III. A</b>	ŠkVP
<b>III. B</b>	ŠkVP
<b>IV. A</b>	rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka v 1. – 4.roč
<b>IV. B</b>	rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka v 1. – 4.roč

**2. stupeň - ZŠ**

Trieda	Uplatňované učebné plány
<b>V. A</b>	ŠkVP
<b>V. B</b>	ŠkVP
<b>VI. A</b>	ŠkVP
<b>VI. B</b>	ŠkVP
<b>VII. A</b>	ŠkVP
<b>VII. B</b>	ŠkVP
<b>VIII. A</b>	pre 5. – 9.roč. VARIANT 3
<b>VIII. B</b>	pre 5. – 9.roč. VARIANT 3
<b>IX. A</b>	pre 5. – 9.roč. VARIANT 3
<b>IX. B</b>	pre 5. – 9.roč. VARIANT 3

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
<b>zamestnanci ZŠ</b>	<b>35</b>	<b>zamestnanci ŠKD</b>	<b>4</b>
<b>Z toho PZ*</b>	<b>27</b>	<b>Z toho PZ</b>	4
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	26	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	
<b>Z toho NZ**</b>	<b>8</b>	<b>Z toho NZ</b>	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky	
- špeciálny pedagóg			
- upratovačky	5	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	<b>5</b>
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	5
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ</b>		<b>44</b>	
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>		<b>31</b>	

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
 Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

**Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

<b>Celé meno</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Aprobácia</b>
Mgr. Anna Sláviková	ZRŠ	I. st.
Mgr. Mária Babicová	Učiteľ	I. st.
Ing. Veronika Beľová	Učiteľ	
PhDr. Jana Benková	Učiteľ	SJL-Národopis
Mgr. Jana Bobotová	Učiteľ	I. st.
Mgr. Darina Fungáčová	Učiteľ	I. st.
Ing. Dana Ďurčíková	Učiteľ	CHE
Mgr. Juraj Fekiač	Učiteľ	MAT-Zprv
Mgr. Helena Fekiačová	Učiteľ	I. st.
Mgr. Renáta Ivaničová	Učiteľ	I. st.
PaedDr. Nora Jombíková	ZRŠ	SJL-HUV
Zuzana Komendová	Učiteľ	
Mgr. Jana Kováčová	Učiteľ	I. st.
Mgr. Renata Longauerová	Učiteľ	I. st.
Mgr. Elena Melichová	Výchovný poradca	DEJ-ETV
Mgr. Klára Micháliková	Riaditeľka	MAT-ZEM
Mgr. Ján Nosál	Učiteľ	TEV
Mgr. Andrea Orságová	Učiteľ	NEJ
Mgr. Jana Ostrihoňová	Učiteľ	MAT-Informatika
Mgr. Zuzana Palachová	Učiteľ	
Ing. Danica Peľková	Učiteľ	
Mgr. Janka Rišová	Učiteľ	SJL-OBV-ETV
Mgr. Karol Roka	Učiteľ	NBV-ETV
Mgr. Dagmar Stieranková	Učiteľ	SJL-RJL-FJL
Mgr. Táňa Šufliarska	Učiteľ	MAT-ZEM
Mgr. Gabriela Matejovičová	Asistent učiteľa	
Mgr. Ľubica Ďuríková	Asistent učiteľa	I. st.
Ing. Žofia Stehlíková	Učiteľ	PRI

**Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011****1. stupeň**

<b>Predmet</b>	<b>Počet hodín</b>	<b>Z toho</b>		<b>% odučené odborne</b>
		<b>odborne</b>	<b>neodborne</b>	
Jazyk slovenský a literatúra	62	62		100
Tvorivé čítanie	4	4		100
Tvorivé písanie	2	2		100
Vlastiveda	8	8		100
Matematika	34	34		100
Prírodoveda	12	12		100
Výtvarná výchova	14	14		100
Hudobná výchova	8	7	1	88
Telesná výchova	16	16		100
Pracovné vyučovanie	2	2		100
Anglický jazyk	30	8	22	27
Informatická výchova	10	5	5	50
Náboženská výchova	8	8		100
Etická výchova	2	2		100

**2. stupeň**

<b>Predmet</b>	<b>Počet hodín</b>	<b>Z toho</b>		<b>% odučené odborne</b>
		<b>odborne</b>	<b>neodborne</b>	
Matematika	45	45		100
Jazyk slovenský a literatúra	46	46		100
Práca s informáciami a komunikácia	4	4		100
Jazyk nemecký	15	15		100
Jazyk anglický	39	15	24	38
Fyzika	12	12		100
Zemepis- Geografia	15	15		100
Cestovný ruch	2	2		100
Dejepis	16	16		100
Prírodopis - Biológia	20	20		100
Chémia	11	11		100

Telesná výchova	24	24		100
Hudobná výchova	10	7	3	70
Výtvarná výchova	12	12		100
Technická výchova	4	4		100
Pestovateľské práce	2		2	0
Technika	2	2		100
Svet práce	6	4	2	67
Informatika	12	10	2	83
Etická výchova	2	2		100
Náboženská výchova	12	12		100
Občianska výchova - náuka	10	8	2	80
Cvičenia z JS	2	2		100
Riešenie M problémov	2	2		100

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Riadenie školy	1	1	1	0
Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	3	3	1	2
Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov	2	2	2	0
Kooperatívne riešenie konfliktov	2	2	0	2

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)**

<b>Údaje o aktivitách organizovaných školou</b>	<b>Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila</b>
Detva – moje mesto – kvíz zameraný na históriu a súčasnosť nášho mesta	66.výročie partizánskej prehliadky
Pravda o drogách – protidrogová prednáška o drogách – 2. stupeň	Spidermani na korčuliach – športovo-zábavné podujatie CVC
Zahrajme sa spolu – stretnutie so starými rodičmi – 1.stupeň	Ľudové zvyky a obyčaje – výtvarná súťaž
Ovocné a zeleninové všeličo – týždeň zdravej výživy – 1. stupeň	30. výročie založenia Klubu dôchodcov v Detve – vystúpenie DFS Rozmarínček
Medzinárodný deň mlieka – aktivity – 1. stupeň	V krajine remesiel – výtvarná súťaž - ÚLUV
Návšteva predškolákov v 1. roč. – IV. MŠ, Dúbravy	Hokejový guľáš – mestská súťaž – vystúpenie DFS Rozmarínček
Deň otvorených dverí pre deti IV. MŠ a MŠ Dúbravy	Projekt – Správaj sa normálne
Tanečný kurz spoločenských tancov a záverečný slávnostný Venček – žiaci 9. ročníka	Besedy s príslušníkom PZ – 1. – 9. roč.
Deň otvorených dverí pre rodičov budúcich prvákov ZŠ	Projekt – Z perspektívy vtáčích krídel – VI.A
Zber papiera	Detský čin roka
Recyklohry – zapojenie do zberu elektrospotrebičov	Thurzov Hamlet – prednes anglickej poézie a prózy – IV. ZŠ
Výlet do Bratislavy – odmena za zberovú činnosť – 1., 2. stupeň	Čitateľský maratón – spolupráca MsK v Detve – 2. stupeň a ŠKD
Čarovné plody jesene – výstava žiackych prác	
Čaro Vianoc – výstava žiackych prác v aranžovaní	Deň narcisov – zapojenie do finančnej zbierky
Školská akadémia – Lúčime sa s rokom 2010 a vítame rok 2011	Účasť na pietnom akte kladenia vencov pri príležitosti 66.výročia SNP
Vianočná burza	Kvety a plody našich záhrad – II. roč. mestskej súťaže v aranžovaní kvetov
My sa tmy nebojíme- zábavná noc strávená v ŠKD	Kvety našich záhrad – IV. ročník mestskej výtvarnej súťaže
Prichádza Mikuláš – program pre žiakov	Vianočné ozdoby – tvorivá dielňa – Podpolianske múzeum
Fašiangový karneval 1. st., ŠKD	Deň víťazstva nad fašizmom – účasť na kladení vencov – DFS Rozmarínček
Radi čítame – triednické hodiny k Mesiacu knihy	Pozdrav ženám – vystúpenie DFS Rozmarínček v Klube dôchodcov v Detve
Pasovanie prvákov do cechu čitateľského	Projekt – Cesta k emocionálnej zrelosti – žiaci 7. – 9.ročníka

Volejbalový turnaj RUŽA	Pomôž zachrániť život – bezpečnostno-dopravná akcia v spolupráci s komisiou pre prevenciu protispoločenskej činnosti
Deň Zeme – vytváranie priestorových výtvarných prác z druhotných surovín, rozhlasové relácie, výtvarné práce, kresba na asfalt	Pasovanie prvákov za čitateľov mestskej knižnice
Deň Zeme – vyčistenie potoka v areáli školy – 4. roč., 2. stupeň, vyčistenie areálu amfiteátra – 1. stupeň	Vyčistíme vodné zdroje – uľahčíme život vode – zapojenie do súťaže MŽP – 9.roč., VI.A
Celodenný výlet na Poľanu a Pustý hrad v rámci environmentálnej výchovy	Výcvik rovesníckej skupiny v CPPPP – žiaci 7. a 8. ročníka
Návšteva divadelného predstavenia v DJG Tajovského pre žiakov 9. roč.	Informatická súťaž iBOBOR pre 6. – 9. ročník
Pravda o drogách - beseda s protidrogovou tematikou pre žiakov 2. stupeň, Slovensko bez drog	
Rozhlasové relácie a informačné panely k významným výročiam a udalostiam	
Exkurzia – Planetárium Žiar nad Hronom – 4. ročník	
Moje detstvo – beseda so starou mamou - ŠKD	
Deň vody – Voda, voda, vodička – tematické vyučovanie – 1. stupeň	
Exkurzia - arborétum Zvolen – žiaci 3. ročníka	
Fauna a flóra nášho regiónu – kvíz pre žiakov 1. 2. ročníka	
Deň na dedine – 9. roč. jarmoku tradičných remesiel spojených s vyvrcholením projektu regionálnej výchovy	
Športové popoludnie, výtvarné spracovanie témy, besedy, návšteva knižnice, aktivity na triednických hodinách v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám	
Môj literárny hrdina – kvíz pre žiakov 7. ročníka	
Poviem Ti o peknej knižke – kvíz – 3. ročník	
Návštevy mestskej knižnice – 1., 2. stupeň	
Výchovný koncert – Na cestách či v byte, nástrahy sú skryté – 1. stupeň	
Výchovný koncert – Doprava, doľava – 1. stupeň	
Výchovný koncert – Čo je veľa, to je veľa – 2. stupeň	
Výchovný koncert – Terra magica fantastica – 2. stupeň	

Svetový deň zvierat, Svetový deň vody, Svetový deň životného prostredia – výstavy žiackych prác, rozhlasové relácie	
Zhotovenie darčiekov – Vianoce, MDŽ, Deň matiek a uvítanie prváčikov v škole	
Švihadlový maratón - ŠKD	
Deň plný vitamínov – celoklubová akcia – beseda o zdravej výžive, kvíz a ovocná hostina	
Zober loptu, nie drogu – športový medzitriedny turnaj	
Ako zdravo žiť – boj proti drogám – 1.stupeň	
Zhotovenie darčiekov – Vianoce, MDŽ, Deň matiek a uvítanie prváčikov v škole	

**i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			
	obvodové kolo	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Dejepisná olympiáda	1.,2.,3.			
Rétorika	3.			
Hronsecká lipová ratolesť			1.	
Klokan				1.
Olympiáda v NJ	2.			
Olympiáda v AJ	1.			
Matematická olympiáda	2x2.,3.			
Pytagoriáda 3.roč.	1.,2.			
Pytagoriáda 7. roč.	2.			
Grafický Szabóov Lučenec				2x3.
Kvety našich záhrad	2.			
Talent, umenie, kumšt				1.,2.
Spievanky pod Poľanou	3x1.			
Slávik Slovenska	1.,2.			
Zlatý kľúčik	2x1.,2.			
FLORBALL	3.			
FLORBALL- starší žiaci	3.			
Minifutbal dievčatá			3.	
Minifutbal –starší žiaci	3.			
Minifutbal 5.-6.roč.	1.			
Veľký futbal - dievčatá	2.			
Volejbal dievčatá	1.			
Vybíjaná 3.-4. roč. - dievčatá	2.			
Vybíjaná 5. – 6. roč. - dievčatá	2.			
Atletika	3x1,3x2. , 6x3.			
MIDI MAX - volley -dievčatá		1.		
MINI MAX- volley- dievčatá		2.		

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Rozšírené vyučovanie regionálnej výchovy a ľudovej kultúry regiónu Detva	1997	trvalý
Infovek	2001	trvalý
Zdravá škola	2001	trvalý
„Základné školy v Detve už on line“	2006	30.9.2008
„Základné školy v Detve už on line 2“	2008	2010
Cesta k emocionálnej zrelosti	2010	2011
Deň narcisov	2011	2011
Skáčeme pre zdravie	2010	2010
Správaj sa normálne	2007	trvalý

**Výsledky projektov:****Regionálna výchova**

Zavedenie prvkov regionálnej výchovy do vyučovacích predmetov, zapojenie žiakov do činnosti záujmových útvarov: - Vyšívanie krivou ihlou, Ľudový tanec, Ľudový spev, Historické poznávanie regiónu, Tradičné remeslá a Výtvarný krúžok v počte 119 žiakov.

**Vyšívanie krivou ihlou** - prezentácia vlastných vyšíviek s detvianskym ľudovým motívom na detvianskom jarmoku a jarmoku remesiel v rámci Dňa na dedine. Žiaci z krúžku navštívili obchod s ľudovým umením, kde besedovali o ľudových prácach a umení.

**Ľudový spev a Ľudový tanec – činnosť DFS Rozmarínček**

- ťažiskom práce bolo zameranie sa na nácvik nových piesní, krokových variácií a ľudových hier. Výsledkom je pripravené vianočné pásmo Zdravia, šťastia a hry detí Lacný Jožko, Na jarmok, Na kováča, Na perníkára, Adam, Eva bol. Zároveň boli docvičené a upravené hry Ani-Ani-Anička, Káčerový tanec, Cip-cip-cipuruška. Okrem uvedených tanečných čísel žiaci nacvičili a zrealizovali viacej vystúpení s folklórnym programom nášho regiónu. Zároveň členovia DFS boli pravidelne oboznamovaní aj s využitím piesní v našom ľudovom zvykosloví. Pri práci a výbere ľudových piesní bola využívaná Monografia Detva, spevník piesní A ty, Detva, Detva a iná dostupná literatúra. Žiaci z DFS Rozmarínček účinkovali na vianočnej akadémii školy. Oboznamovali sa so zvykoslovím Podpoľania: zrealizovali Stavanie mája, Váľanie mája, Chodenie s Marmurienu, účinkovali v programoch pre Klub dôchodcov a Jednotu dôchodcov v Detve. Zúčastňovali sa aktivít ZPOZ-u, vystúpili v programe Deň na dedine.

**Historické poznávanie regiónu** – hlavnou témou bol zber a popis materiálov k dejinám Detvy. Žiaci sa oboznámili s najdôležitejšími historickými udalosťami, osobnosťami, ľudovými tradíciami mesta. Študovali dostupné písomné i historické pramene. Žiaci sa zúčastnili nasledovných podujatí v Podpolianskom múzeu:

- Beseda s historikmi – pracovníkmi Múzea SNP v Banskej Bystrici pri príležitosti 66. výročia partizánskej prehliadky v Detve
- Život a dielo J. J. Thurzu – výstava v Podpolianskom múzeu spojená s besedou s pracovníkmi múzea
- Všetci sme rovnakí – projekt o osude detvianských Židov – beseda so študentmi Gymnázia v Detve
- História Detvy – prednáška o histórii mesta
- Fotoaparátom Karola Lassovského – výstava v Podpolianskom múzeu
- História Vígľašského zámku – prednáška pracovníkov Podpolianskeho múzea
- Jarné zvykoslovie na Podpoľaní – prednáška pracovníkov múzea
- Kniha v priebehu dejín – beseda so študentom reštaurátorstva I. Kopáčikom o vývoji viazania kníh

Členovia krúžku HPR pomáhali pri príprave rozhlasovej relácie a informačného panelu k výročiu oslobodenia Detvy.

Súčasťou práce krúžku bola aj príprava žiakov na Dejepisnú olympiádu, príprava výstavy Pieseň v dreve ukrytá.

Vyvrcholením práce krúžku HPR bola exkurzia na Pustý hrad.

**Výtvarný krúžok** -v školskom roku 2010/2011 v tomto krúžku pracovalo 22 žiakov z 1. a 2. stupňa. Úlohy a ciele záujmového útvaru boli zamerané na rozvoj tvorivosti, predstavivosti, kreativity, estetického cítenia, priestorového vnímania s využívaním rôznych druhov výtvarných techník – maľba, kresba, grafika, koláž, monotypia, mozaika, frotáž, kombinované techniky, priestorové vytváranie, modelovanie s hlinou, kvašom, experimentovanie s výtvarnými technikami, maľovanie na rôzne druhy materiálov (sklo, drevo, kamene, polystyrén...). Žiaci sa svojimi výtvarnými prácami zapojili do mnohých výtvarných súťaží, ktoré boli úspešne ocenené: Kvety našich záhrad, Sabóov grafický Lučenec, Vesmír očami detí, Galéria talentov, Môj svet, Vysnívaj si záhradu, V krajine remesiel. Zároveň sa žiaci zapojili do nasledovných aktivít: výroba vianočných pozdravov, tvorivá dielňa k Vianociam, tvorivá dielňa k Veľkej noci, Mesiace v roku – vosková batika, „Voda to je keď“, Deň na dedine. „Úlohy a ciele výtvarného krúžku boli splnené, obohatené rôznymi výtvarnými technikami a spestrené novými výtvarnými súťažami.“

### **Zdravá škola**

Cieľom projektu aj v tomto školskom roku bolo vstúpiť žiakom túžbu po niečom hodnotnom, aby si vedeli nájsť správny životný cieľ, aby využívali správne voľný čas pre zdravší život, aby sa dokázali tešiť z každého dňa.

Pri práci využívali publikácie – Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba a Stop fajčeniu. Boli zrealizované nasledovné aktivity: Svetový deň mlieka, Svetový deň výživy, výstavka plodov jesene, Svetový deň boja proti rakovine – spoluorganizovanie verejnej finančnej zbierky v rámci Dňa narcisov (3 skupiny dobrovoľníkov pod vedením pedagogických zamestnancov vyzbierali v škole a v meste Detva – 522, 59 €), Deň vody – relácia v školskom rozhlase, výstavka výtvarných prác žiakov, rôzne protidrogové aktivity – besedy, tematické výtvarné práce. V rámci projektu spolupracujeme so školskou jedálňou, školskou rodičovskou radou, mestskou knižnicou, zdravotníckym zariadením.

### **Infovek**

V škole sú zriadené 2 učebne počítačovej techniky. Prvá učebňa je vybavená 15-timi žiackymi a jednou učiteľskou stanicou. Druhá učebňa pozostáva z 10-tich žiackych staníc. Učebne výpočtovej techniky boli využívané v dopoludňajších hodinách vo vyučovacom procese ako aj v odpoľudňajších hodinách pri vyučovaní nepovinného predmetu práca s počítačom, na triednických hodinách a v záujmových útvaroch.

V rámci projektu bola zriadená multimedialna učebňa. Využívali ju žiaci a pedagógovia na samostatnú prácu, najmä v odpoľudňajších hodinách.

### **„Základné školy v Detve už on line“**

Celomestský projekt spolufinancovaný Európskou úniou. V rámci projektu štyria pedagogickí pracovníci naplňali e-cvičebnicu v časti slovenský jazyk I., II. stupeň, matematika, zemepis. Využitie e – cvičebnice sa skvalitní vzdelanie, zabezpečí využitie informačných technológií vo vyučovacom procese.

### **„Základné školy v Detve už on line 2“**

Pokračovanie projektu „ Základné školy v Detve už on line“. V rámci projektu je zriadená wifi-sieť a získali sme 13 notebookov, skener a laserovú tlačiareň. Pripojenie na internet je v hlavnej budove školy a v pavilóne 1. stupňa.

### **Správaj sa normálne**

V školskom roku 2010/2011 bol v škole realizovaný projekt Správaj sa normálne v spolupráci s Obvodným oddelením PZ v Detve. Žiaci V.A triedy sa pravidelne stretávali s príslušníčkou PZ pani strážmajsterkou Brťkovou. Na spoločných sedeniach žiaci boli informovaní s rôznymi témami: Správaj sa normálne, Priatelia policajti, Odpál to do vzduchu, A pôjdeš v tom s nami, Každý je iný, Na zdravie! Ďakujem, radšej nie!, Bingo!...za moje peniaze. Jednotlivé stretnutia mali pracovný charakter. Žiaci boli oboznámení s celkovým systémom práce PZ a s náročným povolaním členov PZ. Zároveň mali možnosť seba vyjadrenia k jednotlivým témam a najmä k negatívnym javom našej spoločnosti. Na záver bol projekt vyhodnotený, žiaci získali za svoju prácu a aktivitu certifikáty.

### **Cesta k emocionálnej zrelosti**

Cesta k emocionálnej zrelosti je preventívny výchovný program, ktorý pôsobí pozitívne na emocionálne zložky osobností detí. Cieľovou skupinou sú žiaci vo veku od 12 do 15 rokov. Program je realizovaný na vyučovacích hodinách etickej výchovy v 7. – 9. ročníku. Prístupnými metódami a formami rozoberáme témy – závislosť od rodičov a postupné osamostatňovanie, partnerské vzťahy, konfliktné situácie, bolesť, strach, nežičlivosť osudu, osobnostné predpoklady a hodnoty.

Cieľom programu je ukázať žiakom cestu, ako si vytvárať zodpovedný postoj k situáciám, ktoré denne zažívajú, naučiť ich rozlišovať čo je a čo nie je zodpovedné správanie.

### **Deň narcisov**

15.04. 2011 sa pedagogickí zamestnanci a žiaci našej školy zapojili do 15. ročníka Dňa narcisov. Tri skupiny dobrovoľníkov pod vedením jedného pedagogického pracovníka realizovali svoju činnosť. Jedna skupina vykonávala verejnú zbierku priamo v škole – v triedach 1. a 2. stupňa, zvyšné dve skupiny vykonávali verejnú zbierku v uliciach mesta, firmách, obchodoch a zdravotníckom zariadení. Dobrovoľníci informovali spolužiakov a verejnosť o význame verejnej zbierky, prevencii proti rakovine, zároveň ich oboznámili s použitím financií získaných zbierkou. Dobrovoľníci so svojimi sprievodcami vyzbierali spolu 522, 59 €.

### **Byť spolu a nebiť sa**

V školskom roku 2010/2011 sa vyučujúce Mgr. Mária Babicová a PhDr. Jana Benková zúčastňovali školení v rámci projektu zameraného na kooperatívne riešenie konfliktov „Byť spolu a nebiť sa“.

Jednotlivé stretnutia pedagógov so školiteľmi boli zamerané na aktivity, metódy a rozvoj zručností, ktoré pomáhajú vytvárať bezpečné a otvorené školské prostredie. Do tohto projektu boli zapojení i žiaci, ktorí budú mediačnú činnosť vykonávať medzi svojimi spolužiakmi.

Záverečné stretnutie sa konalo aj za prítomnosti vedúceho OŠKaSV Mgr. Bohuslava Ilavského a riaditeľov jednotlivých základných škôl.

### **Skáčeme pre zdravie**

Projekt bol zrealizovaný v novembri 2010. Do projektu boli zapojené všetky základné školy mesta Detva. Z 22 tried sa zapojilo 349 žiakov. Počas celej akcie žiaci v športovom zápale dokázali svoju telesnú zdatnosť a to výkonom 21646 preskokov. V celkovom hodnotení sa na 1. mieste umiestnila V.A z našej školy. Absolútnym víťazom v preskoku cez švihadlo sa stala žiačka našej školy s počtom preskokov 157. Športové podujatie prinieslo žiakom 1. stupňa veľa zážitkov a radosti z pohybu.

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)**

V Základnej škole, Kukučínova 480/6 v Detve bola vykonaná komplexná inšpekcia v dňoch od 19.3.2002 do 25.3.2002.

**Závery zo správy komplexnej inšpekcie:**

Koncepcia školy je zameraná na výchovu a vzdelávanie žiakov v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania, je na dobrej úrovni.

Plánovanie je v súlade s koncepčnými zámermi s dobrou kvalitou realizácie úloh. Úroveň odborného a pedagogického riadenia je na dobrej úrovni. Kontrolný systém s menšími nedostatkami je systematický. Prenos informácií je účinný. Vedenie pedagogickej dokumentácie je na dobrej úrovni. Vedenie školy a pedagógovia ovládajú platnú legislatívu, v praxi ju aplikujú s menšími rezervami. Riadenie školy je na dobrej úrovni.

Personálne podmienky sú na dobrej úrovni, priestorové podmienky sú vyhovujúce na veľmi dobrej úrovni, materiálno-technické podmienky sú na dobrej úrovni.

Dosahované výsledky žiakov sú dobré. Kvalita vyučovania v jednotlivých predmetoch je dobrá. Úroveň učenia žiakov podporujú prevládajúce podnetné metódy a formy vyučovania. Vzdelávacie výsledky žiakov sú dobré.

Aktivity školy pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobnosti žiakov najmä v činnostiach preventívneho charakteru. Reprezentácia školy najmä v športových činnostiach, olympiádach a súťažiach je veľmi dobrá.

Školská inšpekcia hodnotí na:

**veľmi dobrej úrovni:**

- vytváranie tradície školy s priaznivou odozvou v rodičovskej verejnosti
- vytváranie ponuky aktivít pre žiakov so špeciálnymi schopnosťami žiakov
- estetická úprava interiéru školy

**dobrej úrovni:**

- personálna štruktúra pedagogického zboru
- tvorivé uplatňovanie metód a foriem a obsahu vzdelávania vo vzťahu k cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu
- dodržiavanie učebných osnov
- komunikatívne zručnosti žiakov v slovenskom jazyku
- vedomostná úroveň žiakov 9. ročníka z matematiky
- systém a účinnosť vnútornej kontroly
- kvalita pedagogickej dokumentácie a orientácia v školskej legislatíve

**priemernej úrovni:**

- činnosť metodických orgánov

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- výrazná podpora voľnočasových aktivít v mimovyučovacom čase žiakov vedením školy
- vytváranie ponuky pre žiakov so špeciálnymi schopnosťami a ponuka pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritéria:

veľmi dobrý	- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobry	- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci	- výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Zistilo sa nedodržanie týchto všeobecne záväzných predpisov:

- Vyhláška č. 217/1999 Z.z. o pedagogickej dokumentácii § 3 ods. 1 – zápisy v triednych knihách v cudzom jazyku
- Učebné osnovy Technickej výchovy pre 5.-9. ročník základnej školy, schválené MŠ SR dňa 3.4.1997 č. 1640/97-151 s platnosťou od 1.9.1997 – nie sú prebrané tematické celky základného učiva
- Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ č. 2489/1994-211, čl. 16, bod 5. variant A, doplnené usmernením MŠV SR zo dňa 18.10.1994, č. 5299/94-211-klasifikácia predmetov vlastiveda a prírodoveda v 3. ročníku v I. polroku školského roka
- Smernica MŠ SSR č. 7496/1987-20 o základnej škole – rozvrh hodín.

Písomné materiály použité pri komplexnej inšpekcii: Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2000/2001. Plán práce školy, Vnútorný poriadok školy, Pracovný poriadok školy, Organizačný poriadok školy, zápisnice z pedagogických rád, pracovných porád, metodických združení a predmetových komisií, triedne knihy, katalógové listy žiakov, klasifikačné hárky, predpísané kontrolné práce žiakov (SJ, M, laboratórne práce), agenda sťažností, úrazov žiakov a zamestnancov, fotokópie rozhodnutí riaditeľa školy, protokoly o komisionálnych a opravných skúškach, materiály výchovných poradcov, Informačný inšpekčný dotazník, Škálový inšpekčný dotazník, Inšpekčný dotazník školskej atmosféry, Inšpekčné hospitačné hárky, Autodiagnostický dotazník z vyučovacej hodiny, Dotazník uplatňovania pedagogických, Dotazník pre riaditeľa školy – Stav a úroveň zavádzania a využívania informačných technológií v školách, Dotazník pre žiakov 8. ročníka – Uplatňovanie a výkon práv dieťaťa v praxi, Dotazník k výchove k manželstvu a rodičovstvu pre žiakov 9. ročníka, Test z jazyka slovenského v 6. ročníku, Test z matematiky pre žiakov 9. ročníka.

### **Tematická inšpekcia v Základnej škole, Kukučínova 480/6, Detva vykonanej dňa 22.09.2010**

#### **Predmet školskej inšpekcie**

Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole.

#### **Záver z správy tematickej inšpekcie:**

Silnou stránkou ŠkVP bola kontinuita zamerania školy s tradíciou regiónu a potrebami súčasného života, boli v ňom zohľadnené podmienky výchovy a vzdelávania s požiadavkami

na profil absolventa. V učebných plánoch voliteľné hodiny boli využité k posilneniu predmetov zvýšenou časovou dotáciou a tiež k zavedeniu nových predmetov v súlade s cieľmi školy. Prierezové témy boli integrované do vyučovacích predmetov, pričom regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra sa realizovala aj v samostatných predmetoch, čím sa súvisle pokračovalo v profilácii školy. Pre žiakov so ŠVVP boli zabezpečené podmienky výchovy a vzdelávania.

**Písomné materiály** použité pri inšpekčnej činnosti:

Školský vzdelávací program; učebné osnovy predmetov 1. stupňa a 2. stupňa ZŠ; školský poriadok; kritéria hodnotenia pedagogických zamestnancov školy; triedne knihy; plán kontinuálneho vzdelávania; vnútorný systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov; individuálne výchovno-vzdelávacie programy žiakov so ŠVVP; zápisnice z pedagogickej rady.

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

- 1) **odporúča** podrobnejšie vypracovať kritéria a stratégie hodnotenia jednotlivých predmetov v učebných osnovách.

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Názov učebne	Počet	Rozmery učebne
Kmeňové učebne	18	63,00 m <sup>2</sup>
Odborná učebňa F-Ch-P	1	80,40 m <sup>2</sup>
Informatika I.	1	67,50 m <sup>2</sup>
Informatika II.	1	42,00 m <sup>2</sup>
Dielňa zámočnícka	1	61,80 m <sup>2</sup>
ŠKD - herňa I.	1	51,62 m <sup>2</sup>
- herňa II.	1	51,62 m <sup>2</sup>
- herňa III.	1	57,00 m <sup>2</sup>
- herňa IV.	1	45,60 m <sup>2</sup>
- herňa V.	1	61,80 m <sup>2</sup>
Telocvičňa	1	222,00 m <sup>2</sup>
Učebňa cudzích jazykov	1	55,00 m <sup>2</sup>
Kuchynka	1	29,14 m <sup>2</sup>
Učebňa remesiel	1	52,26 m <sup>2</sup>

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)**

## Rozbor hospodárenia s finančnými prostriedkami v roku 2010

Základná škola, Kukučínova 480/6, Detva čerpala finančné prostriedky vo výške 582 174,68 € a to z nasledovných zdrojov :

### 1. Normatívne FP :

Prenesené kompetencie	
- bežné	424 310,00 €
- rezerva	39 000,00 €
- kapitálové	0,00 €

---

Spolu: 463 310,00 €

### 2. Nenormatívne FP :

- vzdelávacie poukazy	8 739,00 €
- odchodné	536,66 €
- dopravné žiakov	4 835,88 €
- hmotná núdza	6 482,43 €
- asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním	6 780,00 €

---

Spolu : 27 373,97 €

### 3. Finančné prostriedky z projektov

- Skáčeme pre zdravie	250,00 €
- Putovná valaška	230,00 €
- Regionálna výchova	300,00 €

---

780,00 €

### 4. Originálne kompetencie – normatív

- ŠKD	28 590,00 €
- ZŠ	36 615,63 €

---

Spolu : 65 206,59 €

### 5. Vlastné príjmy v roku 2010

-Príjmy z prenájmu priestorov - byt	778,16 €
- Poplatky z prenájmu minihriska	1 405,95 €
- Poplatky za ŠJ	2 690,88 €
- Poplatky za stravné	14 517,50 €
- Kuchynský odpad	40,85 €

- Úroky na účtoch v banke	59,16 €
- Ostatné – zber papiera, kovový šrot	1 554,60 €
- Dobropisy	81,55 €
- Ost. príjmy – vratky	0,67 €
- Granty „Školské ovocie“	1 700,74 €

---

Spolu : 22 830,06 €

Vlastné príjmy boli použité nasledovne :

- na prenesené kompetencie	4 401,55 €
- na ŠKD	10 744,49 €
- na ŠJ	10 358,08 €

---

**Spolu : 25 504,12 €**

## 6. Dotácia Mesta Detva

- zostatok príjmov z roku 2009 13 063,48 €

**Finančné prostriedky celkom v roku 2010 . 592 564,10 €**

Zostatok finančných prostriedkov z roku 2010  
- vrátene zriaďovateľovi - 10 389,42 €

**Čerpanie rozpočtu za obdobie roku 2010 : 582 174,68 €**

Plán rozpočtu na rok 2010 bol 556 747,00 € , čo je prekročenie o 25 427,68 € .  
Na základe žiadosti použitie vlastných príjmov bolo zriaďovateľom odsúhlasené.  
V mesiaci september 2010 sme požiadali zriaďovateľa o aktualizáciu rozpočtu , ktorá mestským zastupiteľstvom nebola prerokovaná.

Vypracovala : Mária Ríčov

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (\* 2 ods. 1 písm. n)**

n1) odhaliť a maximálne rozvinúť nadanie, talent, schopnosti každého jedinca

Žiaci boli zapájaní do olympiád a súťaží – umiestnenie vid'. tabuľka i1), mali možnosť pracovať v 27 krúžkoch – 342 žiakov. Svoj talent rozvíjali aj v rámci realizácie projektov školy.

n2) zvyšovanie počítačovej gramotnosti žiakov

Počítačovú gramotnosť žiaci získali na hodinách informatickej výchovy a informatiky, ktorú sme v školskom roku vyučovali v 1.-3.roč.a 5.-7. roč., v 9. ročníku ako alternatívu v predmete technická výchova, ďalej na krúžku Práca s počítačom. V ŠkVP tejto oblasti je venovaná zvýšená pozornosť.

n3) Premeniť tradičné encyklopedicko-memorovacie vzdelávanie na tvorivo-humánne. Dôraz klásť na aktivitu a zodpovednosť osobnosti, jej silu vytvoriť jej progresívny, kreatívny spôsob bytia v novom tisícročí.

Plnenie cieľa bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Využívali sa inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť. V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané multidisciplinárne zručnosti – schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy, atď.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť vyučovania</li> <li>➤ poloha školy - jediná v starej časti mesta, nárast počtu žiakov</li> <li>➤ dlhodobá realizácia zaujímavých projektov</li> <li>➤ dobrá úroveň pedagogických zamestnancov v ovládaní práce s PC</li> <li>➤ vlastné počítačové učebne s 24 hodinovým bezplatným prístupom na internet</li> <li>➤ kvalifikovaný učiteľ informatiky</li> <li>➤ dobré priestorové podmienky</li> <li>➤ vlastné priestory ŠKD</li> <li>➤ odborné učebne technickej výchovy</li> <li>➤ nízka energetická náročnosť – vlastná zrekonštruovaná kotolňa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nízka odbornosť vo vyučovaní anglického jazyka</li> <li>➤ rozmerovo malá telocvičňa</li> <li>➤ chýbajúce moderné učebné pomôcky</li> <li>➤ viazanosť dochádzajúcich žiakov na autobusové spoje</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobrá spolupráca s rodičovskou radou školy</li> <li>➤ dobrá spolupráca s kultúrnymi a inými zariadeniami mesta</li> <li>➤ stály kolektív pedagogických pracovníkov</li> <li>➤ rôznorodosť mimoškolských záujmových aktivít - ponuka voľnočasových aktivít žiakov</li> <li>➤ rekonštrukcia budovy, jej zateplenie a výmena okien</li> <li>➤ dobré vybavenie školy IKT</li> <li>➤ tradičné aktivity školy</li> <li>➤ humanizácia výchovy a vzdelávania</li> <li>➤ individuálny prístup k začleneným žiakom – spolupráca s asistentkami učiteľa</li> <li>➤ práca s talentovanými žiakmi ( súťaže, olympiády)</li> </ul>	
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ získanie finančných prostriedkov z fondov EÚ</li> <li>➤ vzdelávanie pedagogických zamestnancov</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>➤ veľká vzdialenosť od ostatných vzdelávacích a kultúrnych centier</li> </ul>